МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.18.04
(индекс дисциплины)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D943B40048AF398E4B62785E26FD8C80
Владелец: Федорова Анна Николаевна
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское право 4

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

профиль
Гражданско-правовой

Форма обучения: Очная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6	
Форма контроля / **Вид занятий**	Экзамен	**Итого**
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	48	48
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	52,35	52,35
Самостоятельная работа	56	56
Контроль	35,65	35,65
Итого	144	144

Рабочую программу составил:

Доцент, кандидат юридических наук Лапшина О.С.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐ Отсутствует

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «_31__» ___08____ 20_27__ г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

«Гражданское право и процесс»

(протокол заседания № _ от «__» _____ г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области цивилистики для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности;
- выработка навыков поиска нормативного материала и юридической литературы, судебных решений в отношении гражданских правовых споров;
- приобретение умений и навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- формирование навыков принятия решения и совершение юридических действий с учетом правовых знаний.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1. Учебная дисциплина «Гражданское право 4» входит в базовую часть ООП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

2. Важную роль в освоении материала курса играют дисциплины, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Гражданское право 4»: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право России», «Гражданское право 1,2,3» и др.

3. Учебная дисциплина «Гражданское право 4» дает возможность уяснить сущность и содержание основных цивилистических понятий и категорий, а также институтов гражданского права, приобрести навыки анализа гражданско-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, что необходимо для освоения студентами последующих дисциплин: «Гражданский процесс», «Трудовое право», «Семейное право», «Предпринимательское право» и др.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов.	Знать: нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права.
		Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права.
		Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права, законодательства

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
		Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Гражданское право 4 (6 семестр)

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 6 «Обязательственное право: особенная часть»	Лекция	Договор коммерческой концессии. Договор простого товарищества.	6	0,5	3	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач
Модуль 6 «Обязательственное право: особенная часть»	Самостоятельная работа	Договор коммерческой концессии. Договор простого товарищества.	6	10	3	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач
Модуль 6 «Обязательственное право: особенная часть»	Лекция	Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари.	6	0,5	3	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 6 «Обязательственное право: особенная часть»	Самостоятельная работа	Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари.	6	9	3	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач
Модуль 6 «Обязательственное право: особенная часть»	Лекция	Обязательства вследствие причинения вреда. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.	6	1	3	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач
Модуль 6 «Обязательственное право: особенная часть»	Самостоятельная работа	Обязательства вследствие причинения вреда. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.	6	20	3	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач
Модуль 7 «Интеллектуальные права»	Лекция	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	6	2	3	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 7 «Интеллектуальные права»	Самостоятельная работа	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	6	50	3	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач
Модуль 6 «Обязательственное право: особенная часть»	Практическое занятие	Договор коммерческой концессии. Договор простого товарищества.	6	4	3	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач
Модуль 6 «Обязательственное право: особенная часть»	Практическое занятие	Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари.	6	4	3	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач
Модуль 6 «Обязательственное право: особенная часть»	Практическое занятие	Обязательства вследствие причинения вреда.	6	6	4	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 6 «Обязательственное право: особенная часть»	Практическое занятие	Обязательства вследствие неосновательного обогащения.	6	4	4	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач
Модуль 7 «Интеллектуальные права»	Практическое занятие	Общие положения об интеллектуальных правах	6	8	4	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач
Модуль 7 «Интеллектуальные права»	Практическое занятие	Авторское право. Права, смежные с авторскими.	6	8	4	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач
Модуль 7 «Интеллектуальные права»	Практическое занятие	Интеллектуальные права на результаты технического и художественно-технического творчества (Право промышленной собственности)	6	8	4	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 7 «Интеллектуальные права»	Практическое занятие	Права на средства индивидуализации	6	8	4	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач
	Промежуточная аттестация	Гражданское право 4	6	0,35	42	-	Экзамен
	Контроль	Гражданское право 4	6	35,65			
			Итого:	**144**	**100**		

Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)

5. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Приступая к изучению данного курса, студент должен обладать знаниями в области теории права, иметь четкое представление о видах норм права, о типах правового регулирования, иметь представление о видах и характере источников права, об иерархических связях источников права, должен владеть приемами и способами толкования права.

Учебный курс посвящен изучению гражданского права, устанавливающего и регулирующего имущественно-стоимостные и личные неимущественные отношения в Российской Федерации и занимающего среди отраслей права весомое место.

Программа курса предусматривает лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу студентов.

6.1. Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

6.2. Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

6.3. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

6.3.1. Выполнение домашнего задания

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

6.4. Эссе (реферат)

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

6.5. Подготовка к аттестации (зачет)

При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по всем разделам дисциплины. Повторить нормы ГК РФ и другого законодательства, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках и дополнительной литературе. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить индивидуальные задания, а также решение практических (ситуационных) задач, выполненных в течение изучения курса.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
6	ОПК-2	*Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач, зачет, экзамен*

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестирование. Типовой пример задания

1. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

а) имущественные и личные неимущественные;

б) дисциплинарные;

в) экономические и финансовые;

г) налоговые.

2. Имущественные отношения представляют собой:

а) отношение человека к имуществу, вещи;

б) связь между вещами;

в) связь между субъектом гражданского права и имуществом;

г) отношения между субъектами по поводу принадлежности и перехода имущественных благ.

3. Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:

а) возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях;

б) складываются исключительно между физическими лицами;

в) складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ;

г) возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.

4. К личным неимущественным отношениям, регулируемым гражданским правом, относятся:

а) только личные неимущественные отношения, связанные с имущественными;

б) только личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными;

в) личные неимущественные отношения, связанные с имущественными, и личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными.

5. По действующему законодательству предпринимательской признается:

а) деятельность, направленная на систематическое извлечение прибыли;

б) деятельность, направленная на разовое извлечение прибыли;

в) деятельность, направленная на любое извлечение прибыли, как разовое, так и систематическое;

г) деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков.

6. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:

а) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения;

б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга;

в) равные основания возникновения, изменениям и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей, равные возможности осуществления этих прав;

г) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений.

7. Принцип свободы договора означает:

а) право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны;

б) право участников договора на выбор партнера и понуждения его к заключению договора;

в) право субъектов на формирование условий договора по своему усмотрению.

8. Товары, услуги и финансовые средства перемещаются свободно:

а) по территории Российской Федерации;

б) только в пределах субъекта Российской Федерации;

в) только при условии соблюдении требований таможни;

г) при условии, если это не опасно для жизни и здоровья граждан.

9. Ограничения перемещения товаров и услуг на территории Российской Федерации могут вводиться с целью:

а) поддержания на неизменном уровне цен, сложившихся на рынке;

б) обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей;

в) исключения конкуренции на рынке;

г) исключения возможности перенасыщения рынка.

10. Наука гражданского права представляет собой:

а) систематизированную совокупность знаний о гражданско-правовом регулировании общественных отношений: свойствах и закономерностях его функционирования и развития; способах достижения его эффективности; средства получения новых знаний, необходимых для дальнейшего совершенствования гражданского права;

б) совокупность законов и иных нормативных актов, содержащих нормы права;

в) практику применения гражданского законодательства;

г) приемы и способы решения научных задач.

11. Метод системного анализа гражданско-правовой науки базируется:

а) на историческом анализе;

б) на одновременном использовании для решения конкретной задачи научного инструментария, применяемого несколькими различными науками;

в) на рассмотрении конкретного явления в качестве системы – определенной формы организации, в которой составные части функционируют с известной единой (общей) целью;

г) анализируется мнение определенной группы сведущих лиц.

12. Гражданское право можно понимать как:

а) только как учебная дисциплина;

б) отрасль права и отрасль законодательства;

в) отрасль законодательства, правовая наука (отрасль правоведения), учебная дисциплина;

г) отрасль права, отрасль законодательства, правовая наука (отрасль правоведения), учебная дисциплина.

13. С позиций учения о частном праве гражданское право можно определить как:

а) основную отрасль права, регулирующую общественные отношения граждан, которые формируются по их инициативе и преследуют цели удовлетворения собственных (частных) интересов;

б) основную отрасль права, регулирующую частные (имущественные, а также некоторые неимущественные) отношения собственников имущества (только граждан), которые формируются по инициативе их участников и преследуют цели удовлетворения их собственных (частных) интересов;

в) основную отрасль права, регулирующую частные (имущественные, а также некоторые неимущественные) отношения собственников имущества (граждан и юридических лиц), которые формируются по инициативе их участников и преследуют цели удовлетворения их собственных (частных) интересов;

г) основную отрасль права, регулирующую частные (имущественные, а также некоторые неимущественные) отношения собственников имущества (граждан и юридических лиц), которые формируются по инициативе их участников и преследуют цели удовлетворения общественных интересов.

7.2.2. Индивидуальные домашние задания. Типовой пример задания

1. Акционерное общество «Росток» обратилось в арбитражный суд с иском к издательству «Прайс-сервис» о запрещении ответчику ООО «Роуальд» использовать в качестве наименования «Энциклопедия для детей и юношества» для выпущенной им в свет серии книг. Истец полагал, что использование этого названия нарушает его авторские права на часть (название) произведения, опубликованного истцом раньше, чем ответчиком и состоящего из нескольких томов под общим названием «Энциклопедия для детей». Арбитражный суд отказал в удовлетворении иска. Объясните правомерность вынесенного судебного решения.
2. Мебельный центр «На Каховке» в своей рекламе использовал известную революционную мелодию Исаака Дунаевского «Каховка» под рекламу мебельного салона, в связи с чем наследницей правообладателя был предъявлен иск о незаконной переработке произведения. Как суд должен рассмотреть данное дело?

7.2.3. Рефераты. Типовой пример задания

№ п/п	Темы
1.	Фирменное наименование: понятие и содержание.
2.	Оформление прав на фирменное наименование.
3.	Понятие и виды товарных знаков.

4.	Оформление прав на товарный знак.
5.	Прекращение правовой охраны товарного знака.
6.	Понятие и признаки патентного права.
7.	Объекты патентного права: понятие и виды.
8.	Объекты патентного права, созданные в связи с выполнением служебного задания.
9.	Объекты патентного права, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.
10.	Объекты патентного права, созданные при выполнении работ по договору.
11.	Условия патентоспособности объектов патентного права.
12.	Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
13.	Субъекты патентного права: понятие, виды и правовой статус.
14.	Право авторства, право на получение патента.
15.	Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
16.	Формы охраны изобретения, полезной модели и промышленного образца.
17.	Временная правовая охрана объектов патентного права.
18.	Договор об отчуждении исключительного права, лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца.
19.	Форма и государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом.
20.	Право преждепользования.
21.	Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Право послепользования.
22.	Методика выявления изобретений. Формула изобретения.
23.	Заявка на выдачу патента, ее изменение, отзыв и экспертиза.
24.	Приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца.
25.	Государственная регистрация изобретений, полезных моделей или промышленных образцов.
26.	Признание недействительным патента на объект патентного права.
27.	Досрочное прекращение действия патента.
28.	Восстановление действия патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
29.	Подача и рассмотрение заявки на выдачу патента на секретное изобретение.
30.	Государственная регистрация секретного изобретения и выдача патента на него.
31.	Изменение степени секретности и рассекречивание изобретений.
32.	Распространение сведений о секретном изобретении.
33.	Исключительное право на секретное изобретение.
34.	Виды требований по защите исключительных прав.
35.	Формы защиты исключительных прав.
36.	Обеспечительные меры по защите исключительных прав.
37.	Патентно-правовые споры, разрешаемые в административном порядке.
38.	Патентно-правовые споры, разрешаемые в судебном порядке.
39.	Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности.

7.2.4. Курсовые работы. Типовой пример задания

Не предусмотрены

7.2.5. Решение практических (ситуационных) задач. Типовой пример задания

Задача 1.

Кондитерская фабрика «Сладкие зори» арбитражным судом Вологодской области была признана нарушителем исключительных прав по патенту на изобретение «Оригинальный рецепт овсяного печенья» правообладателя ООО «Крокант». Спустя три года после вступления решения суда в законную силу данный патент был признан недействительным полностью по заявлению ЗАО «Томский кондитер». Есть ли основания для пересмотра решения арбитражного суда Вологодской области?

Задача 2.

Вы – патентный поверенный. Ваш клиент, кондитерская фабрика, решила подать заявку на регистрацию в качестве товарного знака обозначения «МИШУТКА самые сладкие конфеты» для товаров «изделия кондитерские мучные, конфеты, шоколад». Насколько высоко Вы оцениваете вероятность регистрации такого наименования? Что бы Вы посоветовали клиенту?

Задача 3. После десяти лет совместной жизни супруги Сидоровы расторгли брак. В судебном заседании при разделе совместно нажитого имущества Сидорова просила признать за ней право на половину гонорара, который причитается ее мужу за издание его книги, написанной им в период их совместной жизни. По мнению Сидорова, гонорар нельзя считать общей совместной собственностью супругов, предусмотренной ст. 256 ГК, поскольку данный гонорар им еще не получен. Сидорова обратила внимание суда на статью доктора юридических наук, в которой говорится, что авторский гонорар становится совместной собственностью супругов уже с момента его начисления, а не с момента получения одним из супругов. Аналогичное разъяснение дается в комментарии к ст. 256 ГК. Кроме того, ей известно, что суд соседнего района, рассматривая такое же дело, иск о разделе начисленного, но не полученного гонорара удовлетворил.

Чем должен руководствоваться суд при вынесении решения по данному делу? Какова роль доктрины, комментариев и прецедента в регулировании гражданских правоотношений?

Задача 4.

Машеньке Ситцевой 15 лет. В январе она опубликовала в школьной газете свое стихотворение «Подорожник», а в марте увидела, что в газете «Страна чудесия», выпускаемой ООО «Пресса-М», напечатано ее стихотворение и в качестве автора указан «Аноним». Разрешение на публикацию Машенька не давала. Когда она позвонила в редакцию «Страны чудесии», ей сказали, что поскольку ей нет еще 18 лет, то ее авторские права законом не охраняются. Права ли редакция? Как Вы считаете, нарушены ли какие-либо интеллектуальные права Машеньки, и если да, то какие?

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 6 (Гражданское право 4)

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Понятие, предмет, стороны и форма коммерческой концессии.
2.	Права и обязанности правообладателя по договору коммерческой субконцессия: понятие и содержание.
3.	Права, обязанности и ответственность по договору коммерческой концессии.
4.	Изменение и прекращение договора коммерческой концессии.
5.	Понятие, цель, форма и стороны в договоре простого товарищества.
6.	Существенные условия договора простого товарищества.
7.	Содержание договора простого товарищества.
8.	Ответственность участников простого товарищества и прекращение договора.
9.	Обязательства, возникающие вследствие обещания награды.
10.	Публичный конкурс: понятие, признаки, форма и условия конкурсного объявления.
11.	Понятие, организация и проведение игр и пари.
12.	Понятие внедоговорных обязательств, их виды и отличие от обязательств, возникающих из договоров.
13.	Условия ответственности за причинение вреда и порядок его возмещения.
14.	Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными.
15.	Ответственность за вред, причиненный актами власти.
16.	Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
17.	Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.
18.	Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
19.	Учет вины потерпевшего и действие других лиц при возмещении вреда.
20.	Компенсация морального вреда.
21.	Понятия и условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения.
22.	Соотношение требований, связанных с неосновательным обогащением с другими требованиями.
23.	Система законодательства об интеллектуальной собственности.
24.	Источники правового регулирования интеллектуальной собственности.
25.	Объекты интеллектуальной собственности: понятие и виды.
26.	Субъекты интеллектуальной собственности: понятие и виды.
27.	Правовой статус субъектов интеллектуальной собственности.
28.	Система учебного курса «Защита интеллектуальной собственности».
29.	Авторское право как правовое образование, его структура.
30.	Понятие и признаки авторского права.
31.	Виды объектов авторского права и их особенности.
32.	Субъекты авторского права: понятие и виды.
33.	Сроки в авторском праве.
34.	Виды прав автора.
35.	Авторский договор: понятие и виды.
36.	Условия свободного использования произведений авторского права.
37.	Понятие смежных прав.
38.	Объекты смежных прав: понятие и виды.
39.	Субъекты смежных прав: понятие и виды.
40.	Правовой статус субъектов смежных прав.
41.	Срок действия смежных прав.
42.	Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.
43.	Правовое регулирование служебной и коммерческой тайны.
44.	Фирменное наименование: понятие и содержание.
45.	Оформление прав на фирменное наименование.
46.	Понятие и виды товарных знаков.

№ п/п	Вопросы к экзамену
47.	Оформление прав на товарный знак.
48.	Прекращение правовой охраны товарного знака.
49.	Понятие и признаки патентного права.
50.	Объекты патентного права: понятие и виды.
51.	Объекты патентного права, созданные в связи с выполнением служебного задания.
52.	Объекты патентного права, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.
53.	Объекты патентного права, созданные при выполнении работ по договору.
54.	Условия патентоспособности объектов патентного права.
55.	Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образе.
56.	Субъекты патентного права: понятие, виды и правовой статус.
57.	Право авторства, право на получение патента.
58.	Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
59.	Формы охраны изобретения, полезной модели и промышленного образца.
60.	Временная правовая охрана объектов патентного права.
61.	Договор об отчуждении исключительного права, лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца.
62.	Форма и государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом.
63.	Право преждепользования.
64.	Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Право послепользования.
65.	Методика выявления изобретений. Формула изобретения.
66.	Заявка на выдачу патента, ее изменение, отзыв и экспертиза.
67.	Приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца.
68.	Государственная регистрация изобретений, полезных моделей или промышленных образцов.
69.	Признание недействительным патента на объект патентного права.
70.	Досрочное прекращение действия патента.
71.	Восстановление действия патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
72.	Подача и рассмотрение заявки на выдачу патента на секретное изобретение.
73.	Государственная регистрация секретного изобретения и выдача патента на него.
74.	Изменение степени секретности и рассекречивание изобретений.
75.	Распространение сведений о секретном изобретении.
76.	Исключительное право на секретное изобретение.
77.	Виды требований по защите исключительных прав.
78.	Формы защиты исключительных прав.
79.	Обеспечительные меры по защите исключительных прав.
80.	Патентно-правовые споры, разрешаемые в административном порядке.
81.	Патентно-правовые споры, разрешаемые в судебном порядке.
82.	Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
6	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	80-100
		«хорошо»	60-79
		«удовлетворительно»	40-59
		«неудовлетворительно»	0-39

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6 семестр (Гражданское право 4)

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Карпычев М.В.	Гражданское право: в 2 т. Том 2: учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 559 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-106251-7. - Текст: электронный.	Учебник	2019	ЭБС «Znanium.com»
2.	Бадулина Е.В., Гаврилов Д.А., Гринь Е.С. [и др.]	Право интеллектуальной собственности. Т. 1. Общие положения: учебник / под ред. Л. А, Новоселова. - Москва: Статут, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-8354-1327-0. - Текст: электронный.	Учебник	2017	ЭБС «Znanium.com»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Гринь Е.С., Калягин В.О., Михайлов С.В. [и др.]	Право интеллектуальной собственности. Т. 2. Авторское право: учебник / под ред. Л. А. Новоселова. - Москва: Статут, 2017.	Учебник	2017	ЭБС «Znanium.com»

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		- 367 с. - ISBN 978-5-8354-1350-8. - Текст: электронный.			
2.	Ворожевич А.С., Гринь О.С., Корнеев В.А. [и др.]	Право интеллектуальной собственности: т. 3. Средства индивидуализации: учебник /под. ред. Л. А. Новоселова. - Москва: Статут, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-8354-1420-8. - Текст: электронный.	Учебник	2018	ЭБС «Znanium.com»
3	Алексеева О.Л., Ворожевич А.С. [и др.]	Право интеллектуальной собственности: т. 4. Патентное право: учебник / под. ред. Л. А. Новоселова. - Москва: Статут, 2019. - 660 с. - ISBN 978-5-8354-1556-4. - Текст: электронный.	Учебник	2019	ЭБС «Znanium.com»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: http://www.tltsu.ru/
- Научная библиотека ТГУ. URL:http://www.tltsu.ru/uscience/scientific-library/
- Научная электронная библиотека eLibrary. URL: http://elibrary.ru/
- Электронно-библиотечная система издательства Лань. URL: https://e.lanbook.com/
- Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbooks.ru/
- Электронно-библиотечная система Znanium. URL: http://znanium.com/
- Электронно-библиотечная система Юрайт. URL: https://urait.ru/
- Юридическая библиотека «Спарк» - http://lawlibrary.ru/
- Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru/
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: http://law.edu.ru/
- Государственная Дума Федерального Собрания РФ - http://www.duma.gov.ru/
- Институт государства и права РАН - http://www.igpran.ru/
- Правительство РФ - http://правительство.рф/
- Совет Федерации - http://www.council.gov.ru/
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации http://www.ksrf.ru/
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерацииhttp://www.vsrf.ru
- Официальный интернет портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом, жалюзи.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-301)	
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-302)	Столы трехместные (моноблоки), доска меловая аудиторная, стол преподавательский-, стул преподавательский, экран, проектор, монитор, жалюзи.
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-309)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, доска аудиторная, стулья., системный блок, шкаф настенный 2-х секционный , проектор,экран с электрическим приводом , жалюзи.
4.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-314)	Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом , системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in , жалюзи.
5.	Центр (класс) деловых игр. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарного типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения	Стол судьи , стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи , кресло офисное, молоток судьи, трибуна , Герб РФ, Флаг РФ , столы ученические трехместные (моноблок) , столы ученические двухместные (моноблок), доска аудиторная (передвижная), телевизор Samsung , системный блок .

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-306)	
6.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры
7.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)	стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен